

BÁO CÁO
TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM 2020
VÀ ĐỊNH HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM 2021

Thực hiện Kế hoạch số 52a/KH-ĐHTB ngày 12/01/2020 của Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2020, Nhà trường đã triển khai đồng bộ các nhiệm vụ về Đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng các hoạt động của Trường, đã đạt được kết quả cụ thể như sau:

Phần 1

KẾT QUẢ CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM 2020

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) là một giải pháp quản lý chất lượng nhằm đưa ra những kết quả tin cậy bằng cách kiểm soát các điều kiện, quá trình tổ chức giáo dục thông qua những tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số ở các lĩnh vực cơ bản của hệ thống giáo dục cũng như của các cơ sở giáo dục.

Với mục tiêu Đảm bảo và nâng cao chất lượng giáo dục để: xác nhận mức độ cơ sở giáo dục (CSGD) đáp ứng mục tiêu trong từng giai đoạn nhất định; căn cứ giải trình với các cơ quan quản lý Nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng; làm cơ sở cho người học lựa chọn CSGD và nhà tuyển dụng lao động tuyển chọn nhân lực.

Bắt đầu từ năm học 2015-2016 đến nay Trường Đại học Thái Bình đã thực sự quan tâm đến công tác đảm bảo chất lượng (ĐBCL): cùng với việc hoàn thiện hệ thống ĐBCL nội bộ, Nhà trường tổ chức quán triệt sâu sắc các Nghị quyết của Đảng về giáo dục và đào tạo, các kế hoạch về công tác ĐBCL và KĐCL của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 và đã đạt được những kết quả nhất định, góp phần nâng cao chất lượng toàn diện các hoạt động của Nhà trường, từng bước hình thành và phát triển văn hoá chất lượng trong các hoạt động của Trường. Tuy nhiên trong quá trình thực hiện công tác ĐBCL năm 2020 Trường Đại học Thái Bình đã gặp những thuận lợi và khó khăn cụ thể như sau:

1. Thuận lợi

Ban Giám hiệu Nhà trường đã quyết tâm, quan tâm, sát sao trong chỉ đạo các hoạt động của Trường nói chung và có nhiều ưu tiên cho công tác ĐBCL và KĐCL.

Kiến toàn hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ, từ công tác phát triển đội ngũ cán bộ làm ĐBCL đến hệ thống các chính sách, quy trình, quy định, thủ tục về đảm bảo chất lượng ; hoàn thiện các hệ thống văn bản Quy định về công tác quản lý chung của nhà trường và công tác đảm bảo chất lượng.

Các cán bộ chủ chốt của Nhà trường đã có sự đồng thuận trong nhiệm vụ ĐBCL, thấy được vai trò của công tác này trong quản trị, điều hành Nhà trường.

Tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng, cũng như tập thể CBVC toàn trường qua các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT, các Trung tâm Kiểm định chất lượng tổ chức.

Công tác truyền thông về ĐBCL trong toàn trường tiếp tục được chú trọng và thực hiện có hiệu quả, lan toả đến toàn thể CBGV và sinh viên cũng như các đối tác hợp tác của Trường.

Công tác ĐBCL và KĐCL là nhiệm vụ bắt buộc, định kỳ, được quy định chi tiết trong Luật Giáo dục đại học sửa đổi, được xem là nhiệm vụ ưu tiên cấp thiết trong quản trị trường, tiến tới thực hiện cơ chế tự chủ trong giáo dục đại học.

Hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật, hệ thống các tiêu chuẩn đánh giá, các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT đối với công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục cơ bản đã đầy đủ và có hướng dẫn cụ thể cho việc triển khai thực công tác ĐBCL tại Trường thuận lợi hơn.

Đội ngũ và các nguồn lực của Nhà trường cơ bản đáp ứng các điều kiện để thực hiện các nhiệm vụ của hoạt động Đảm bảo chất lượng theo quy định hiện hành.

2. Khó khăn.

Do nhiều yếu tố chủ quan, khách quan nên chất lượng giáo dục của Nhà trường chưa đảm bảo một số tiêu chí, quy định theo Điều lệ trường đại học, như tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ còn thấp, chất lượng NCKH và chuyển giao công nghệ chưa cao.

Đội ngũ cán bộ chuyên trách công tác ĐBCL thiếu về số lượng, chưa được đào tạo chuyên sâu, kinh nghiệm trong công tác chưa nhiều.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG NĂM 2020

2.1 Việc xây dựng Kế hoạch ĐBCL

Năm 2020, Trường ĐHTB đã ban hành Kế hoạch công tác ĐBCL số 52a/KH-ĐHTB, ngày 12/01/2020. Bản kế hoạch này tiếp tục cụ thể hóa Kế hoạch số 118/KH-BGDĐT của bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 23/02/2017 về

việc triển khai công tác kiểm định chất lượng đối với các Cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm giai đoạn 2017 - 2020 để triển khai tự đánh giá và đăng ký kiểm định chất lượng CSGD theo tiêu chuẩn chất lượng quy định tại Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định về kiểm định chất lượng CSGD đại học, đồng thời cũng cụ thể hoá Kế hoạch chiến lược phát triển trường giai đoạn 2018-2021 và Kế hoạch thực hiện chiến lược đảm bảo chất lượng Trường ĐHTB giai đoạn 2019-2021. Trong kế hoạch đảm bảo chất lượng năm 2020 đề ra các chỉ số phân đầu chính về các hoạt động chính yếu của Trường để thực hiện tầm nhìn, sứ mạng đã đề ra.

2. Việc triển khai thực hiện kế hoạch

Công tác tập huấn nghiệp vụ ĐBCL: tiếp tục tăng cường năng lực cho cán bộ trong Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục trường, các nhóm chuyên trách công tác, mạng lưới nhân sự ĐBCL các đơn vị để cải tiến khắc phục các tồn tại sau đánh giá, nâng cao chất lượng các hoạt động đáp ứng tiêu chuẩn của Bộ GDĐT, Nhà trường chỉ định Trung tâm kiểm định chất lượng Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam là đơn vị tham gia tập huấn với chủ đề “Phát triển năng lực TĐG cơ sở giáo dục sử dụng bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng ban hành theo Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT” theo Quyết định số 696/QĐ-ĐHTB ngày 15/10/2020 và ban hành kế hoạch và quyết định cử cán bộ tham gia. Tuy nhiên do tình hình dịch bệnh Covid-19 nên kế hoạch phải lùi sang năm 2021. Trong năm, Nhà trường tổ chức các hội nghị chia sẻ kinh nghiệm về công tác tự đánh giá CSGD giữa các nhóm chuyên trách, các thành viên đã tham gia tập huấn, các cán bộ chuyên trách ĐBCL để hoàn thiện báo cáo TĐG Trường giai đoạn 2016-2020 và chuẩn bị các điều kiện đăng ký đánh giá ngoài.

Công tác tự đánh giá CSGD: trong quá trình tự đánh giá năm 2019, Nhà trường đã nhận ra những tồn tại, hạn chế và từng bước khắc phục ngay trong quá trình tự đánh giá và sau đánh giá. Tuy nhiên, chương trình hành động trọng tâm của trường năm 2020 là kiểm định chất lượng CSGD đạt chuẩn, do vậy Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 225/KH-ĐHTB ngày 10/4/2020 của Hiệu trưởng về hoạt động cải tiến chất lượng năm 2020 của Trường ĐHTB, theo kế hoạch này, các đơn vị trong toàn trường tập trung thực hiện các hoạt động cải tiến, khắc phục các tồn tại mà hoạt động tự đánh giá 2019 nhận ra. Nhà trường đã thành lập các tổ hành động thực hiện kế hoạch hỗ trợ việc hoàn thành công tác tự đánh giá: tổ thu thập minh chứng phục vụ công tác TĐG cơ sở giáo dục theo Quyết định số 336/QĐ-ĐHTB ngày 10/6/2020 gồm 29 thành viên thuộc ban thư ký hội đồng TĐG, các mạng lưới nhân sự ĐBCL tại các đơn vị, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên và thời gian thực hiện. Tháng 9/2020, Nhà trường ra Quyết

định số 608/QĐ-ĐHTB ngày 10/9/2019 về việc kiện toàn Hội đồng TĐG cơ sở giáo dục đại học giai đoạn 2016-2020 gồm 29 thành viên; ban Thư ký gồm 12 thành viên và 6 nhóm chuyên trách gồm 38 người. Nhà trường đã xác định phạm vi tự đánh giá là đánh giá cấp cơ sở giáo dục, giai đoạn đánh giá từ 01/01/2016-31/12/2020, trên cơ sở đó Hội đồng đã xây dựng và triển khai Kế hoạch số 609/KH-ĐHTB ngày 10/9/2020 về việc hoàn thiện công tác TĐG cơ sở giáo dục đại học giai đoạn 2016-2020, thời gian thực hiện 16 tuần, từ 10/9/2020 - 31/12/2020. Trong quá trình hoàn thiện, Nhà trường thành lập tổ công tác hoàn thiện báo cáo TĐG theo QĐ số 699/QĐ-ĐHTB ngày 16/10/2019 gồm 06 cán bộ, tổ tổng hợp minh chứng theo Quyết định số 791/QĐ-ĐHTB ngày 12/11/2020 gồm 16 thành viên để hỗ trợ các nhóm chuyên trách thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch hoàn thiện TĐG đề ra. Trong quá trình tự đánh giá, Nhà trường cũng thường xuyên trao đổi và xin ý kiến của Trung tâm KĐCL Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về tư vấn hồ sơ tự đánh giá, điều chỉnh các hoạt động tự đánh giá đáp ứng các tiêu chuẩn của Bộ GDĐT.

Trong năm 2020, Nhà trường cũng thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo theo Thông tư 36/2017-TT-BGDĐT ngày 28/12/2017, có 3 nội dung công khai là: công khai cam kết chất lượng giáo dục; công khai điều kiện ĐBCL giáo dục về CSVC, đội ngũ giảng viên cơ hữu, cán bộ quản lý, nhân viên; công khai về thu, chi tài chính.

Về hệ thống văn bản quản lý:

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch đảm bảo chất lượng năm 2020 (số 52a/KH-ĐHTB, ngày 12/01/2020) phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị theo chức năng nhiệm vụ, đặc biệt trong bản kế hoạch còn kèm phụ lục "Các chỉ số phân đầu chính" trong năm để các đơn vị xây dựng kế hoạch công tác năm và đề ra các chỉ tiêu phân đầu.

Trong năm 2020, Nhà trường đã điều chỉnh, bổ sung và xây dựng 7 quy định, 3 quy chế, 2 hướng dẫn và 6 quy trình thực hiện công việc cùng cuốn Sổ tay Đảm bảo chất lượng Trường Đại học Thái Bình. Trong đó quy định về quản lý, dạy và học trực tuyến được ban hành đã kịp thời giúp công tác đào tạo có những đổi mới phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid hiện nay, quy định về sự phối hợp trong mạng lưới nhân sự của hệ thống ĐBCL nội bộ, vì vậy công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng cơ sự thống nhất, đồng bộ, tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu quả đặc biệt trong việc hoàn thiện công tác TĐG giai đoạn 2016-2020; Quy định về đào tạo bồi dưỡng cán bộ, viên chức Trường ĐHTB cũng góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Nhà trường. Năm 2020, Nhà trường ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường ĐHTB theo Quyết định số 250/QĐ-ĐHTB ngày 04/5/2020 làm cơ sở để các đơn vị trong toàn trường thực hiện các nhiệm vụ một cách

hiệu quả hơn, công tác quản trị trường được cải tiến. Đồng thời Nhà trường đã điều chỉnh quy trình tự đánh giá chất lượng CSGD của năm 2019 để giúp các nhóm chuyên trách thực hiện công tác hoàn thiện báo cáo TĐG có kết quả.

Nhìn chung, hệ thống văn bản quản lý của Trường ĐHTB cơ bản được hoàn thiện, giúp hoạt động của Nhà trường có tính hệ thống góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, NCKH và PVCĐ.

Thực hiện hoạt động cải tiến, khắc phục các tồn tại: Căn cứ vào kế hoạch cải tiến khắc phục tồn tại sau TĐG năm 2019, các đơn vị trong toàn trường theo chức năng, nhiệm vụ và những tồn tại thực tiễn của đơn vị thực hiện, tham mưu thực hiện, kết quả cụ thể như sau:

+ Nhà trường đã gửi Tờ trình số 702/TTr-ĐHTB ngày 19/10/2020 về UBND tỉnh Thái Bình xin chủ trương thành lập Hội đồng Trường ĐHTB, Tờ trình số 06/929/TTr-ĐHTB ngày 30/12/2020 về việc thành lập Hội đồng Trường ĐHTB sau khi có Kết luận của Thường trực Tỉnh uỷ về chủ trương thành lập hội đồng trường của Trường ĐHTB số 06-TB/TU ngày 05/8/2020. Tuy nhiên năm 2020, Hội đồng trường của Trường ĐHTB vẫn chưa được thành lập.

+ Nhà trường từng bước vừa thực hiện tinh giản đội ngũ, vừa hoàn thiện các chức danh còn thiếu tại một số đơn vị, trong năm 2020 Nhà trường ra quyết định bổ nhiệm lại 24 cán bộ quản lý, bổ nhiệm mới 3 cán bộ quản lý theo Quy định về tiêu chuẩn, điều kiện và quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại viên chức quản lý thuộc trường ĐHTB ban hành bởi Quyết định số 77/QĐ-ĐHTB ngày 29//02/2016.

+ Công tác truyền thông của Nhà trường được thực hiện thường xuyên, để thực hiện các mục tiêu mà CLPT Trường giai đoạn 2018-2021 đề ra.

+ Chỉ đạo thực hiện công tác so chuẩn đối sánh với các CSGD về các lĩnh vực: đào tạo, NCKH, PVCĐ, đội ngũ để cải tiến các hoạt động chính yếu của Trường.

+ Các khoa đào tạo đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy: dạy học gắn với doanh nghiệp, 100% GV đi thực tế tại doanh nghiệp, tổ chức các hội thảo khoa học, đẩy mạnh công tác NCKH...

3. Việc rà soát, đánh giá thực hiện kế hoạch

Qua việc triển khai thực hiện kế hoạch tự đánh giá và tiếp cận với các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá trường đại học, Hội đồng tự đánh giá và đội ngũ cán bộ cốt cán trong công tác TĐG đã có thời gian nghiên cứu các văn bản hướng dẫn tự đánh giá, hiểu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác ĐBCL thông qua hoạt động tự đánh giá và kiểm định chất lượng; hiểu được quy trình và chu trình kiểm định, về các kỹ thuật tự đánh giá. Lãnh đạo Nhà trường, cán bộ, giảng viên, nhân viên các đơn vị nhận thức được những hạn

chế về thực trạng giáo dục của Nhà trường so với yêu cầu chuẩn mực chung của giáo dục đại học thể hiện trong các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học. Nhiều đơn vị đã nhận ra những tồn tại, hạn chế và đã từng bước khắc phục ngay trong quá trình tự đánh giá. Công tác ĐBCL của Nhà trường đang dần đi vào nề nếp.

Tuy nhiên, so với kế hoạch đề ra, công tác ĐBCLGD năm 2020 còn một số vấn đề cần xem xét, đánh giá:

Công tác lập kế hoạch: vẫn cần phải chi tiết hơn nữa, lượng hoá cụ thể các chỉ tiêu trong các lĩnh vực hoạt động. Mạng lưới ĐBCL nội bộ trong Nhà trường vẫn còn những bộ phận chưa phát huy được vai trò của cán bộ làm công tác ĐBCL tại các đơn vị; trong kế hoạch ĐBCL chưa nêu các biện pháp thực hiện, nguồn lực tài chính các điều kiện đảm bảo thực hiện kế hoạch.

Công tác tự đánh giá chậm tiến độ so với kế hoạch, nguyên nhân chính là nguồn lực bị phân tán do tham gia nhiều các hoạt động khác, chưa thực sự quyết tâm cao và tập trung, chưa có các chế tài cho hoạt động ĐBCL; thực trạng công tác quản lý điều hành và triển khai các hoạt động chính yếu của Nhà trường còn có những khoảng trống so với yêu cầu của các tiêu chí, tiêu chuẩn, công tác tuyên truyền, phổ biến, truyền thông về ĐBCL và KĐCL tới các bên liên quan bên ngoài trường chưa tốt; việc tham gia của Hội đồng tự đánh giá vào quá trình đánh giá và ĐBCL để tháo gỡ khó khăn cho các nhóm chuyên trách chưa kịp thời, quyết liệt; công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc của các đơn vị chức năng chưa hiệu quả.

Công tác khảo sát các bên liên quan đã thực hiện tương đối đầy đủ, tuy nhiên việc sử dụng kết quả khảo sát để xử lý, phân tích, đối sánh phục vụ thực sự cho công tác ĐBCL còn chưa triệt để.

4. Cải tiến kế hoạch ĐBCL

Trên cơ sở rút kinh nghiệm về những tồn tại của kế hoạch ĐBCL năm 2020 và năm trước đó, cần có những điều chỉnh phù hợp cho việc xây dựng Kế hoạch ĐBCL năm 2021 phù hợp với những điều kiện thực tiễn của Nhà trường trong điều kiện còn hạn hẹp về tài chính.

Đánh giá chung, công tác ĐBCL năm 2020 đã có bước đột phá, đến nay cơ bản đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá chất lượng các hoạt động của Nhà trường, nhận thấy những điểm mạnh cần phát huy, những tồn tại cần phải cải tiến.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Công tác kiểm định chất lượng CSGD đã tạo sự nhận thức về tầm quan trọng, vai trò của ĐBCL và KĐCL đến toàn thể CBGV và SV Nhà trường. Từng bước hình thành và phát triển văn hoá chất lượng trong mỗi hoạt động của Trường. Các hoạt động đảm bảo chất lượng đã được cụ thể hóa bằng kế

hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ của mỗi đơn vị. Vận dụng quy trình PDCA trong quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ có hiệu quả.

Hệ thống văn bản quản lý cũng như các quy định, quy trình thủ tục đảm bảo chất lượng được hoàn thiện, mạng lưới đảm bảo chất lượng nội bộ vận hành hiệu quả hơn.

2. Hạn chế, tồn tại

Còn một số nhiệm vụ trong kế hoạch đảm bảo chất lượng chưa được thực hiện, công tác giám sát, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các đơn vị, cá nhân trong quá trình thực hiện các kế hoạch đảm bảo chất lượng đôi khi còn thiếu cương quyết.

Tự đánh giá các chương trình đào tạo của Trường chưa được thực hiện.

Việc quản lý, lưu trữ minh chứng tại các đơn vị vẫn chưa thực sự đầy đủ và khoa học.

Phần 2

ĐỊNH HƯỚNG HOẠT ĐỘNG ĐBCLGD NĂM 2021

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Thực hiện theo kế hoạch của Bộ GDĐT, trong số các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục “Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục đại học, kiểm định chương trình đào tạo; song hành cùng xây dựng văn hóa chất lượng trong nhà trường và hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong”.

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2020, trong năm 2021 Nhà trường đề phương hướng trọng tâm: hoàn thiện Hồ sơ tự đánh giá để đăng ký đánh giá ngoài cơ sở giáo dục vào quý I, II năm 2021, thực hiện khắc phục các tồn tại sau đánh giá ngoài, xây dựng triển khai tự đánh giá từ 2-3 CTĐT.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai các hoạt động chuẩn bị đánh giá ngoài, phần đầu là trường đại học đạt chuẩn kiểm định chất lượng.

Phối hợp với Trung tâm KĐCL Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam thực hiện chương trình tập huấn “Phát triển năng lực TĐG cơ sở giáo dục sử dụng bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng ban hành theo thông tư 12/2017/TT-BGDĐT” tại Trường.

Tiếp tục cử cán bộ tham gia tập huấn, bồi dưỡng công tác kiểm định chất lượng.

Rà soát tổng thể các điều kiện đảm bảo chất lượng Nhà trường giai đoạn 2016-2020.

Hoàn tất Hồ sơ Tự đánh giá nộp Cục Quản lý chất lượng và chuyên gia thẩm định.

Hoàn tất Hồ sơ Tự đánh giá để đăng ký thẩm định với Trung tâm KĐCL ngay sau khi được Cục QLCL đồng ý.

Chuẩn bị các điều kiện phục vụ đoàn Đánh giá ngoài.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện cải tiến chất lượng sau ĐGN theo đề xuất kiến nghị của đoàn ĐGN.

2. Triển khai tự đánh giá các CTĐT, phân đấu hoàn thành TĐG 2-3 CTĐT trong năm học 2021-2022.

Tiếp tục bổ sung các quy trình nghiệp vụ, quy định trong việc quản lý, điều hành các hoạt động chính của các đơn vị trong trường.

Tập trung tuyên truyền, quán triệt Luật Giáo dục đại học, các chỉ thị của Bộ GDĐT yêu cầu các CTĐT phải được kiểm định chất lượng.

Huy động mọi nguồn lực tham gia quá trình ĐGN cơ sở giáo dục, tự đánh giá CTĐT, lựa chọn các cá nhân có đủ năng lực và nhiệt tình tham gia Hội đồng tự đánh giá, các nhóm chuyên trách.

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và triển khai kế hoạch tự đánh giá CTĐT một cách cụ thể, chi tiết, phù hợp với thực tế Nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng đào tạo và NCKH của Nhà trường

Đẩy mạnh các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các hội thảo khoa học về đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt dạy học trong thời kỳ dịch bệnh, ứng dụng mạnh CNTT trong dạy học, kiểm tra, đánh giá.

Tiếp tục khảo sát, lấy ý kiến các bên liên quan nhằm thu thập được nhiều thông tin cần thiết làm cơ sở trong việc cải tiến, nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường, đặc biệt trong việc rà soát, bổ sung điều chỉnh chuẩn đầu ra, CTĐT các trình độ đại học năm 2021 của Nhà trường.

4. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ giảng viên

Thực hiện kế hoạch phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu các tiêu chí, tiêu chuẩn KĐCL, nâng tỉ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ.

Tạo mọi điều kiện để CBGV học tập, bồi dưỡng, tham gia các hội thảo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của CBGV Nhà trường.

Tổ chức tập huấn về kiểm định chất lượng CTĐT cho cán bộ, giảng viên nhà trường, đặc biệt tập huấn chuyên sâu cho cán bộ tham gia Hội đồng TĐG cấp CTĐT và nhóm chuyên trách công tác, Ban thư ký./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu VT, KT&ĐBCLĐT.



HIỆU TRƯỞNG

TS. Nguyễn Thị Kim Lý